

**TESI DI LAUREA - SESSIONE OTTOBRE 2025**  
**venerdì 24 ottobre 2025 ore 9 - aula 1 sede Caniana**

	matricola	cognome candidato/a	nome candidato/a	titolo tesi	relatore/relatrice	correlatore/ correlatrice	corso di laurea magistrale in
1	1095465	GAINELLI	FEDERICO	A Stakeholder Perspective on the Information Provided by a Sample of Italian Companies under the Corporate Sustainability Reporting Directive 2022/2464	SERVALLI STEFANIA		ACCOUNTING, GOVERNANCE AND SUSTAINABILITY
2	1068901	RIBOLLA	CAMILLA	The Association Between Equity Risk (Beta) and Financial Data for a sample of Italian Listed Companies.	SERVALLI STEFANIA		ACCOUNTING, GOVERNANCE AND SUSTAINABILITY
3	1072266	BRUSADELLI	GIACOMO	Le cross-border M&A tra Cina e USA: analisi del caso Lenovo-IBM (2005)	CRINO' ROSARIO		ECONOMIA AZIENDALE, DIREZIONE AMMINISTRATIVA E PROFESSIONE
4	1095392	CARRARA	SILVIA	Ambito di applicazione e profili tributari dell'operazione di merger leveraged buy out	BARASSI MARCO		ECONOMIA AZIENDALE, DIREZIONE AMMINISTRATIVA E PROFESSIONE
5	1070147	JAÇE	ENEIDA	Residenza fiscale delle persone fisiche	BARASSI MARCO		ECONOMIA AZIENDALE, DIREZIONE AMMINISTRATIVA E PROFESSIONE
6	1080893	PAGLIOLI	ANDREA	La figura dell'esperto nella composizione negoziata della crisi e nell'insolvenza	GIORGETTI MARIACARLA		ECONOMIA AZIENDALE, DIREZIONE AMMINISTRATIVA E PROFESSIONE
7	1073097	SCOLARI	SARA	La crisi energetica del 2022: le risposte strategiche delle imprese tra rischi e opportunità.	FALZONI ANNAMARIA		MANAGEMENT, FINANZA E INTERNATIONAL BUSINESS
8	1074489	MASSONE	RICCARDO	Protocol DAOs: Analysis of Token Performances	MEOLI MICHELE		MANAGEMENT, INNOVAZIONE E FINANZA
9	1067323	MORA	ANDREA	Dal campo da gioco al mercato globale: le sneakers tra proprietà intellettuale e industria del consumo	MORINI ALESSANDRO		MANAGEMENT, INNOVAZIONE E FINANZA

PRESIDENTE: prof.ssa Stefania Servalli

COMMISSIONE: prof. Rosario Crinò  
prof. Marco Barassi  
prof.ssa Annamaria Falzoni  
prof. Michele Meoli  
prof. Alessandro Morini  
prof.ssa Piera Pellegrinelli